



Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# La proposta scout

*fra scoperta, competenza, responsabilità e autonomia*



# La proposta scout

*Un cammino di crescita integrale*



Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

- ✓ Lo scautismo educa a diventare donne e uomini liberi, responsabili e felici
- ✓ Al centro della proposta c'è il ragazzo/la ragazza, protagonista attivo del proprio cammino
- ✓ Ogni esperienza proposta aiuta a crescere globalmente





Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

## I punti chiave della proposta

- ✓ Proposta educativa viva e aggiornata
- ✓ Metodo attivo: esperienza, concretezza, essenzialità
- ✓ Visione cristiana: fonte, obiettivo, stile





Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Una proposta educativa viva e aggiornata

✓ **Stabile nel tempo ma rispondente,  
continuamente, ai cambiamenti dei contesti e  
delle persone cui si rivolge.**

**Si basa su:**

**Gli scritti di  
B.-P.**

**Lo Statuto  
AGESCI**

**Progetto  
Educativo**

**Il Patto  
Associativo**

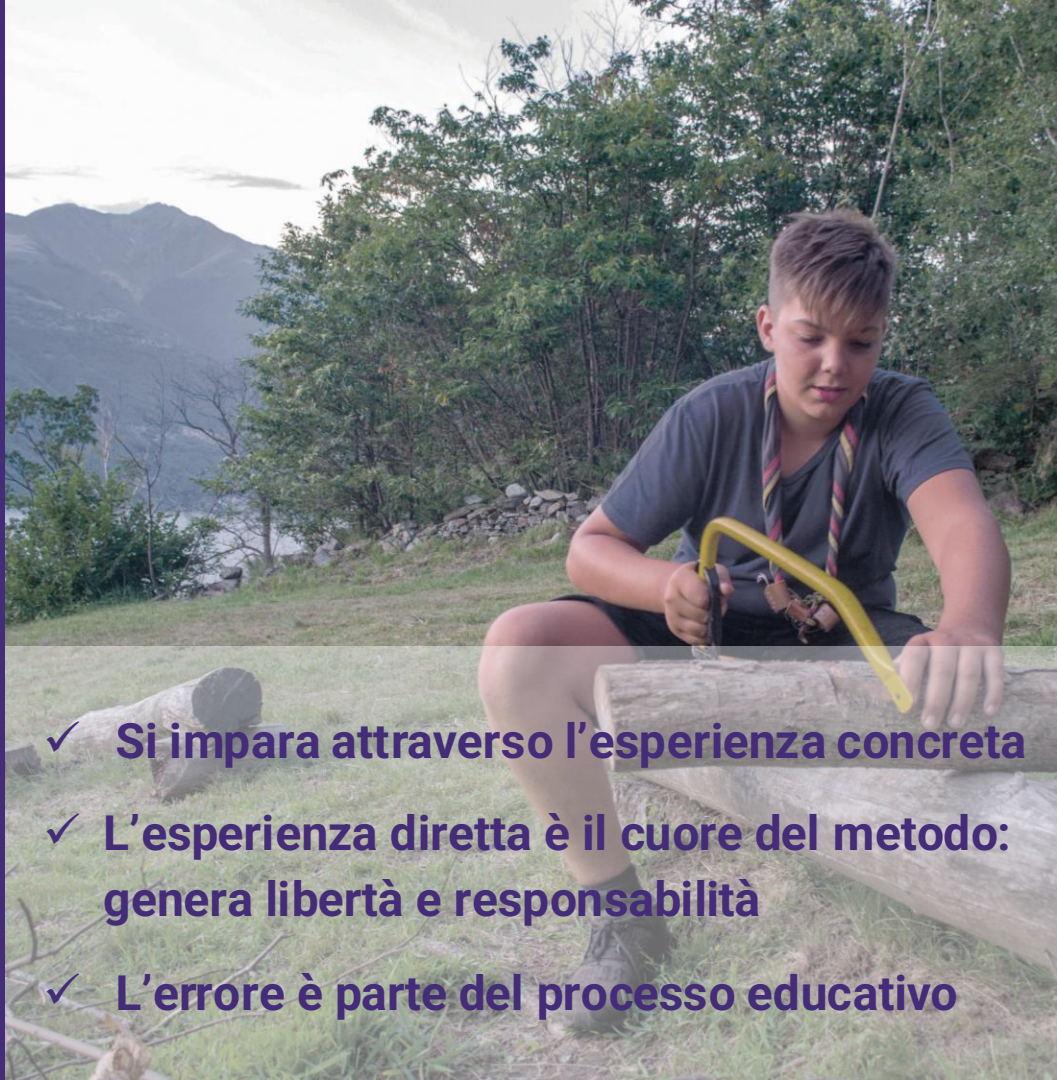




Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Un metodo attivo

- ✓ Si impara attraverso l'esperienza concreta
- ✓ L'esperienza diretta è il cuore del metodo: genera libertà e responsabilità
- ✓ L'errore è parte del processo educativo

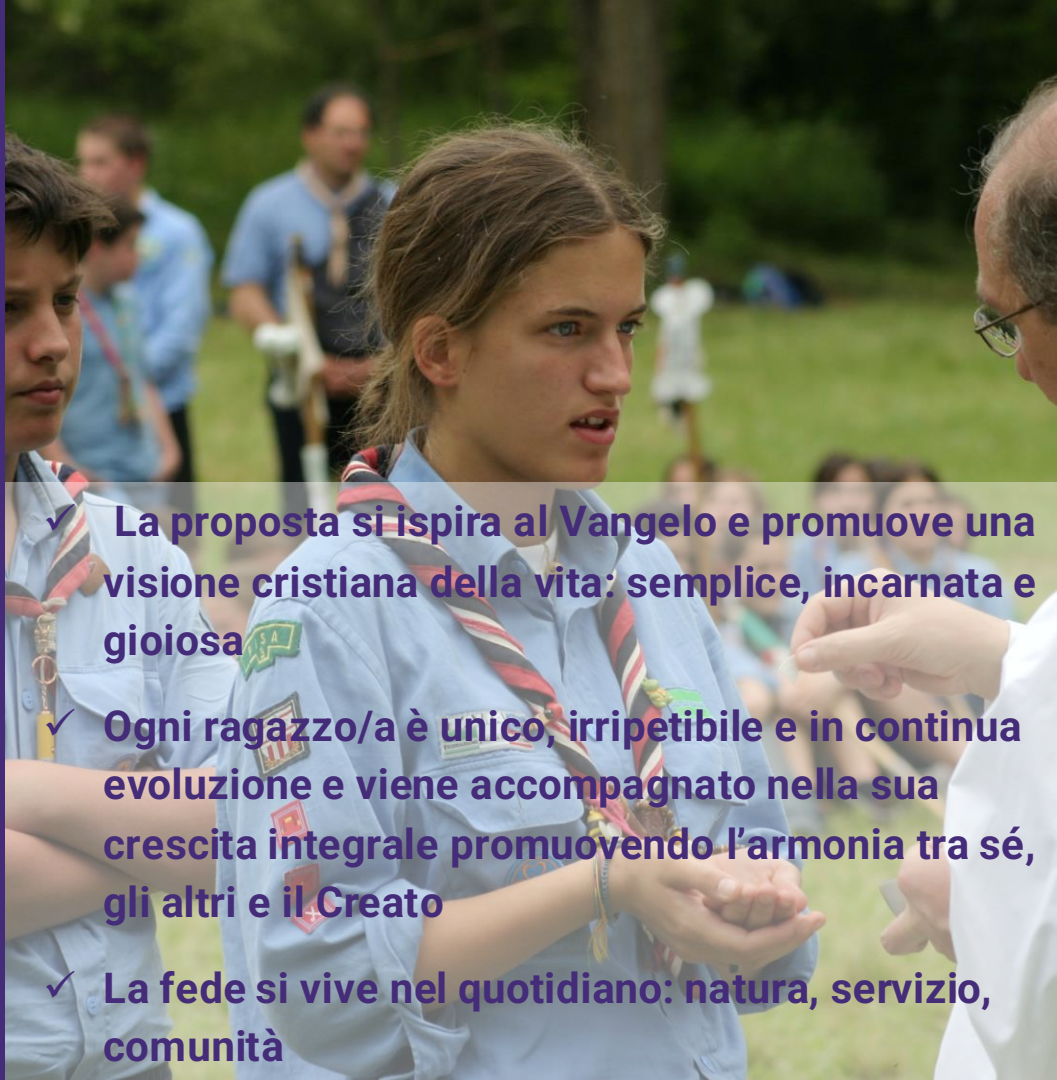




Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Fondamenti pedagogici e di educazione alla vita cristiana

- ✓ La proposta si ispira al Vangelo e promuove una visione cristiana della vita: semplice, incarnata e gioiosa
- ✓ Ogni ragazzo/a è unico, irripetibile e in continua evoluzione e viene accompagnato nella sua crescita integrale promuovendo l'armonia tra sé, gli altri e il Creato
- ✓ La fede si vive nel quotidiano: natura, servizio, comunità





## **La proposta della Branca E/G**

*Un'avventura irrinunciabile fra competenza, autonomia e responsabilità*



Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

## Dai 12 ai 16 anni

*tempo di autonomia e identità.*

Dal saper fare al saper essere.

- **Squadriglia:** piccolo gruppo, dove ciascuno ha un ruolo, collabora e cresce nella responsabilità
- **Avventura:** stimola entusiasmo, creatività e capacità di affrontare imprevisti
- **Autonomia, responsabilità:** vissute in esperienze concrete e progressive, attraverso la competenza
- **Comunità:** spazio di confronto, di fraternità e di crescita comune





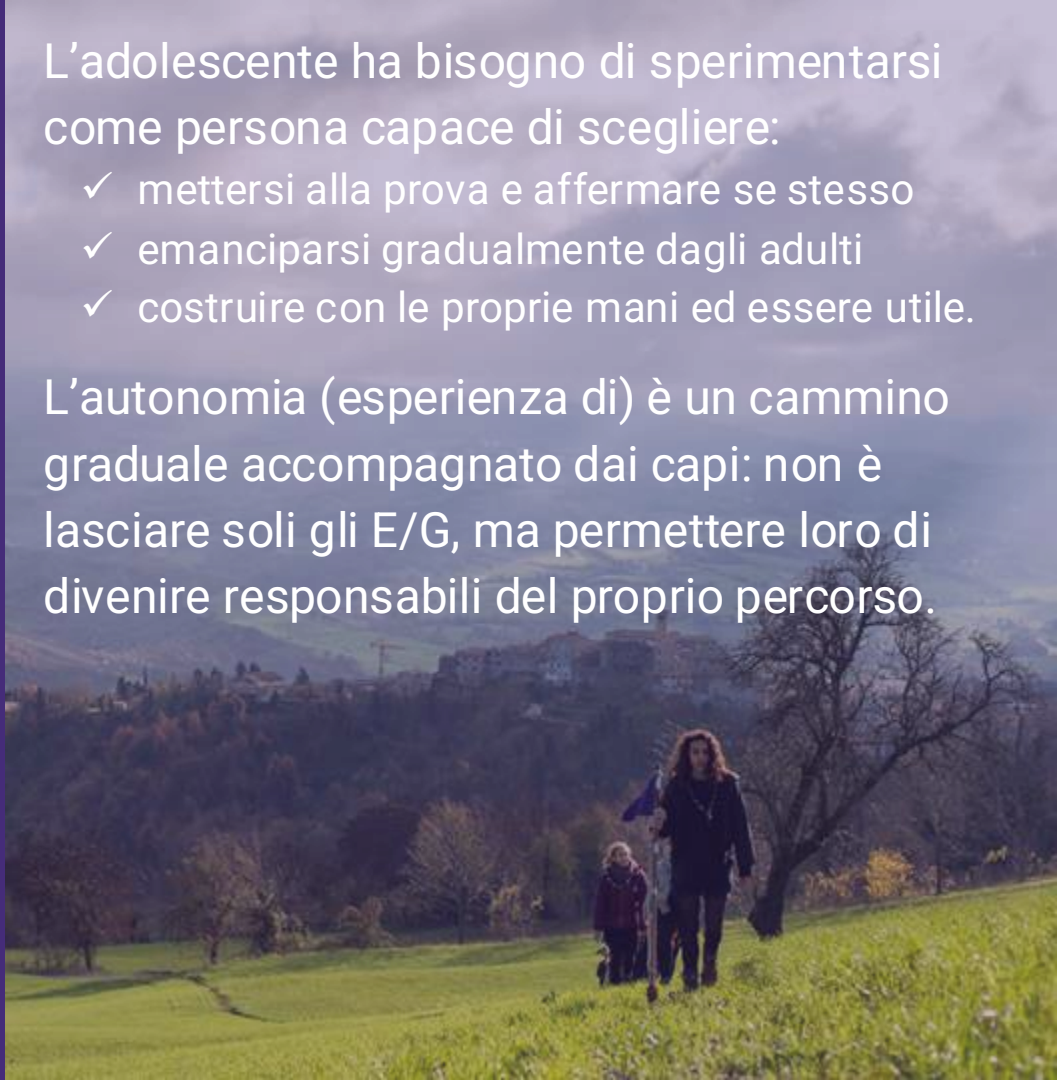
Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Perché l'autonomia è centrale

L'adolescente ha bisogno di sperimentarsi come persona capace di scegliere:

- ✓ mettersi alla prova e affermare se stesso
- ✓ emanciparsi gradualmente dagli adulti
- ✓ costruire con le proprie mani ed essere utile.

L'autonomia (esperienza di) è un cammino graduale accompagnato dai capi: non è lasciare soli gli E/G, ma permettere loro di divenire responsabili del proprio percorso.

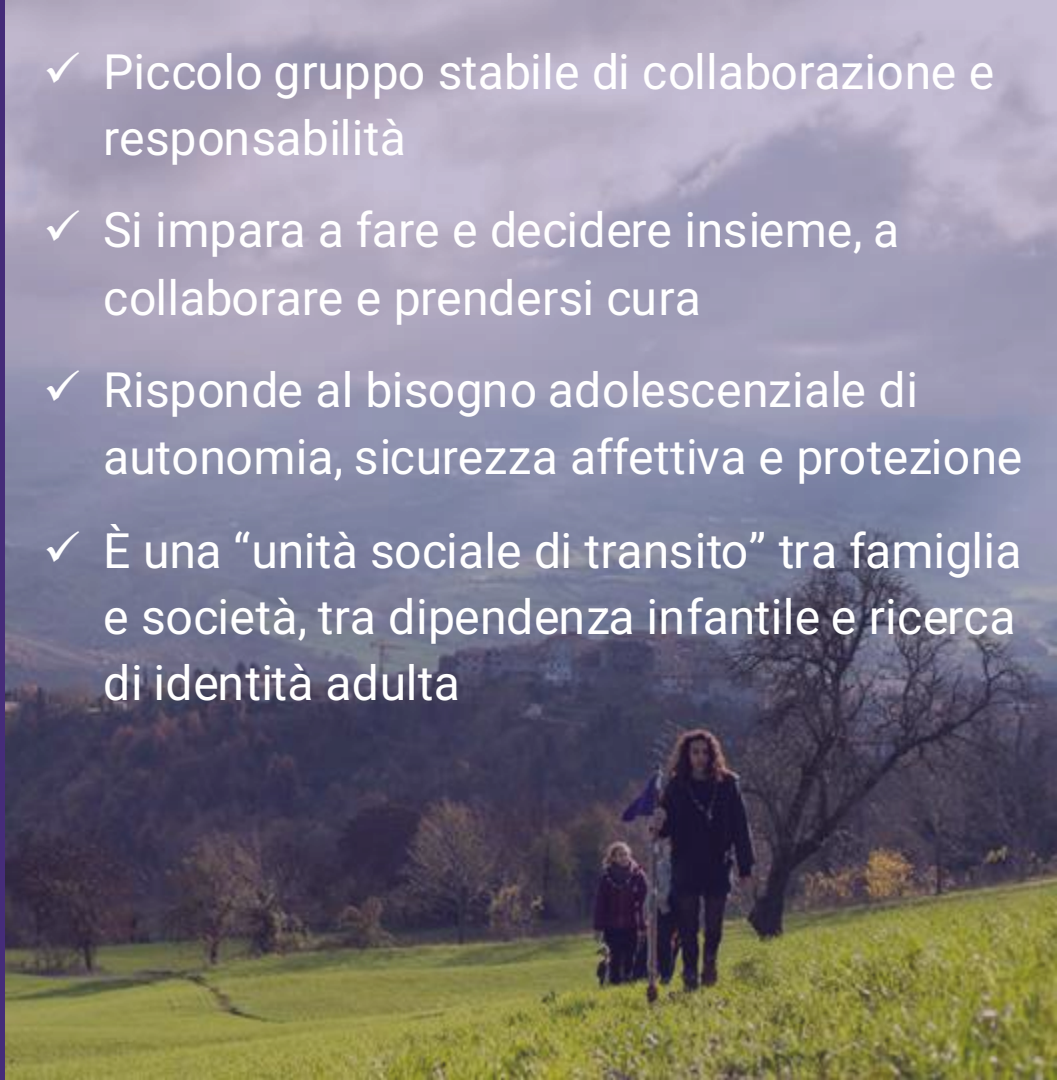




Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# La squadriglia: laboratorio di autonomia

- ✓ Piccolo gruppo stabile di collaborazione e responsabilità
- ✓ Si impara a fare e decidere insieme, a collaborare e prendersi cura
- ✓ Risponde al bisogno adolescenziale di autonomia, sicurezza affettiva e protezione
- ✓ È una “unità sociale di transito” tra famiglia e società, tra dipendenza infantile e ricerca di identità adulta



# La squadriglia: laboratorio di autonomia

- ✓ Autonomia di mezzi: gestione comune e superamento dell'individualismo
- ✓ Autonomia economica: autofinanziamento, dare valore delle cose
- ✓ Autonomia di spazi: angolo di squadriglia
- ✓ Autonomia nel tempo e nella progettazione: mantenere fede agli impegni, darsi delle priorità, procedere al passo personale di ciascuno/a



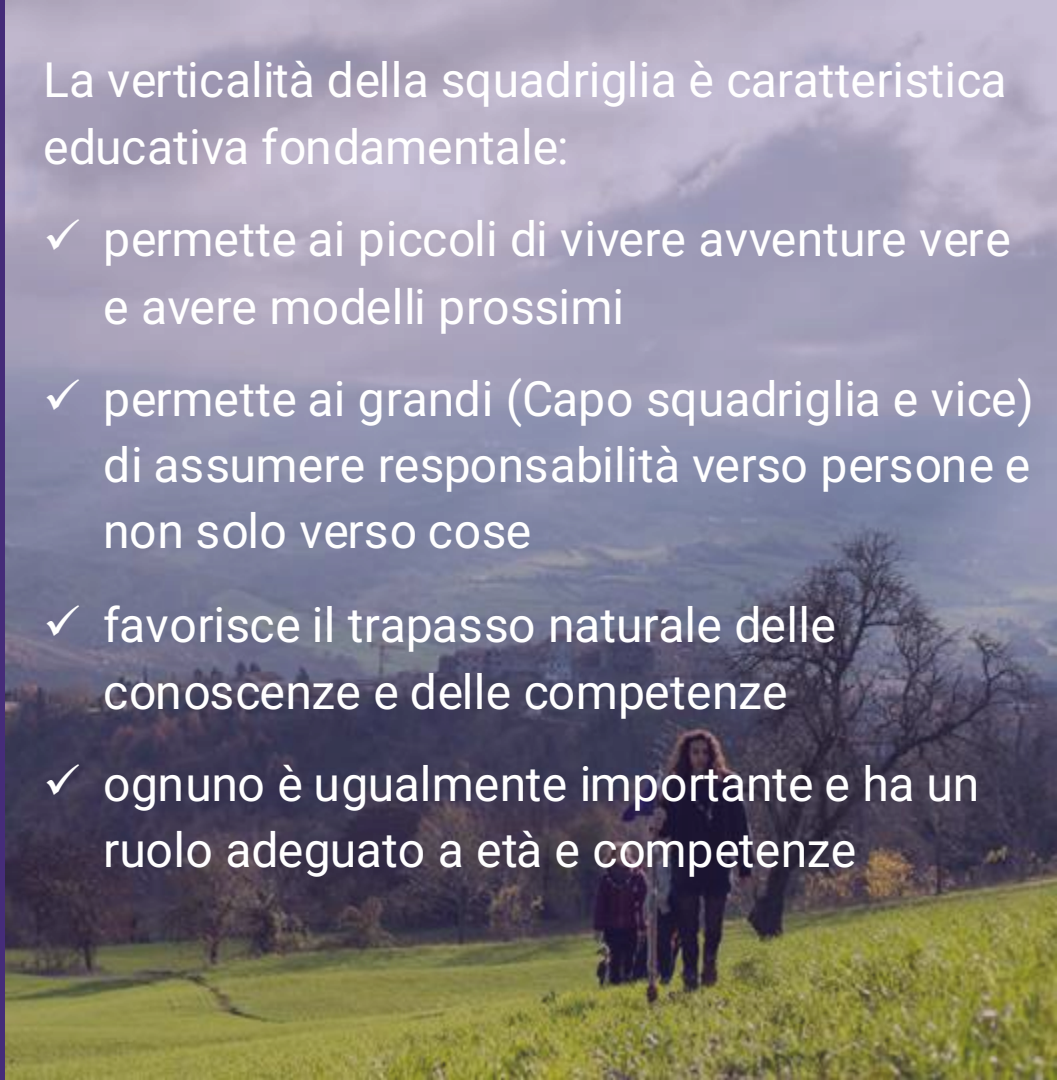


Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# La squadriglia: laboratorio di autonomia

La verticalità della squadriglia è caratteristica educativa fondamentale:

- ✓ permette ai piccoli di vivere avventure vere e avere modelli prossimi
- ✓ permette ai grandi (Capo squadriglia e vice) di assumere responsabilità verso persone e non solo verso cose
- ✓ favorisce il trapasso naturale delle conoscenze e delle competenze
- ✓ ognuno è ugualmente importante e ha un ruolo adeguato a età e competenze





# Le esperienze di autonomia





- ✓ **Riunioni di squadriglia:** la squadriglia si incontra, da sola, per la pianificazione delle proprie attività
- ✓ **Uscite di squadriglia:** piccole esperienze di vita insieme, auto progettate ed autogestite
- ✓ **Imprese:** sogni da ideare, progettare e realizzare insieme
- ✓ **Missioni:** esperienze significative progettate e proposte dai capi
- ✓ **Hike:** esperienze personali o in piccoli gruppi, progettate e proposte dai capi

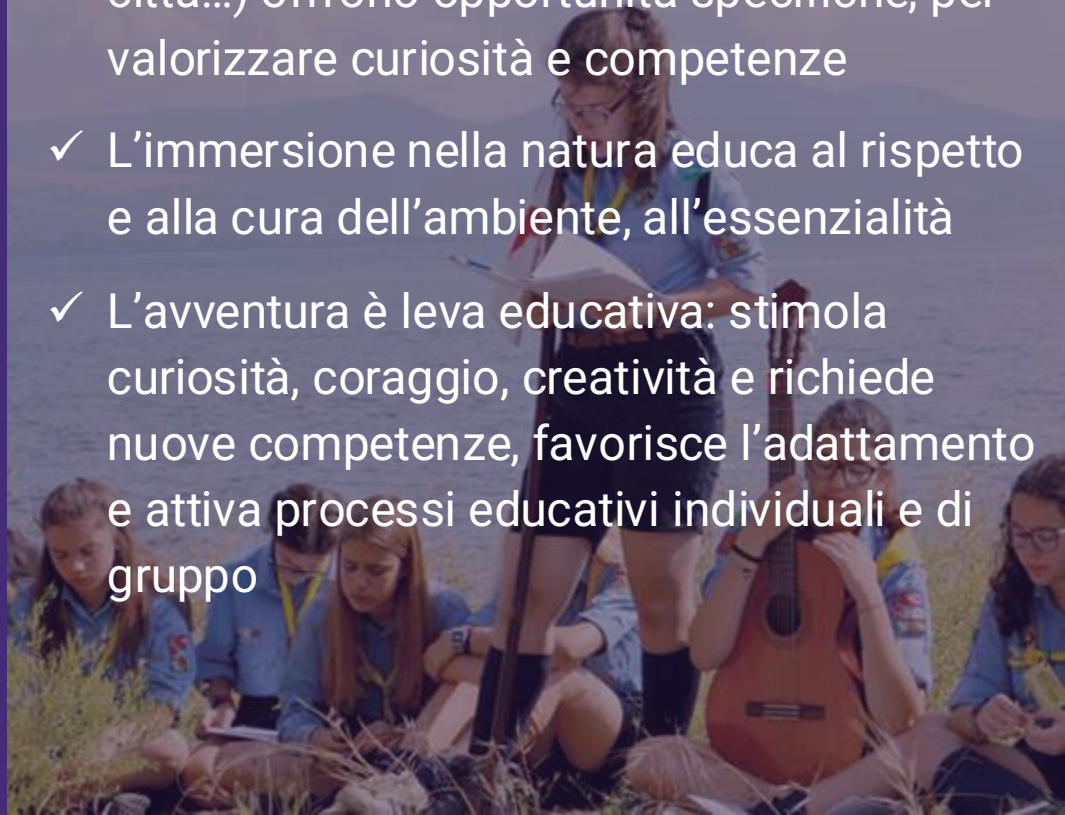


Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Natura e avventura: educare alla realtà

La vita di Reparto si svolge all'aria aperta:

- ✓ I diversi ambienti (bosco, monti, mare, città...) offrono opportunità specifiche, per valorizzare curiosità e competenze
- ✓ L'immersione nella natura educa al rispetto e alla cura dell'ambiente, all'essenzialità
- ✓ L'avventura è leva educativa: stimola curiosità, coraggio, creatività e richiede nuove competenze, favorisce l'adattamento e attiva processi educativi individuali e di gruppo

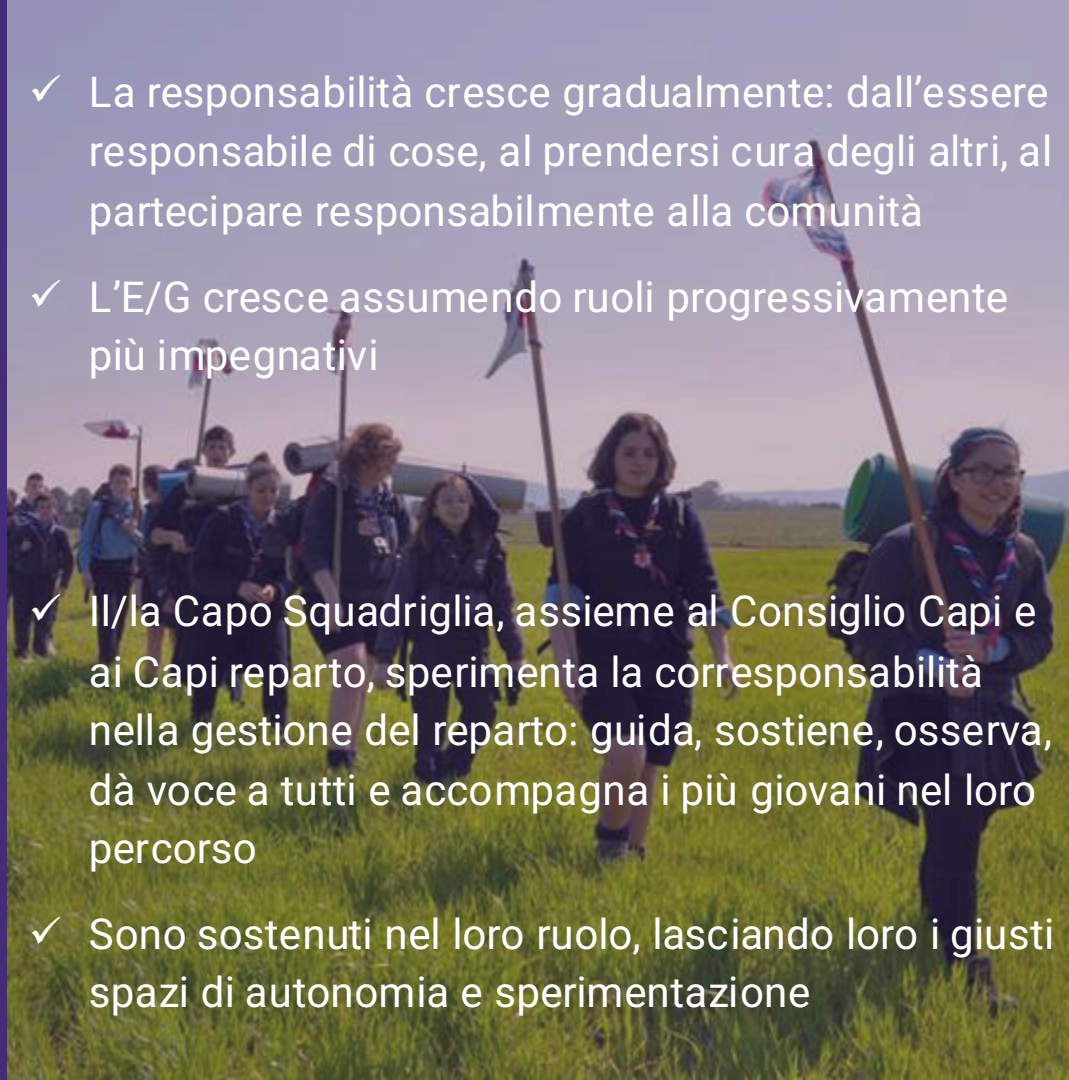




Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Dal fare insieme, al prendersi cura

- ✓ La responsabilità cresce gradualmente: dall'essere responsabile di cose, al prendersi cura degli altri, al partecipare responsabilmente alla comunità
- ✓ L'E/G cresce assumendo ruoli progressivamente più impegnativi
- ✓ Il/la Capo Squadriglia, assieme al Consiglio Capi e ai Capi reparto, sperimenta la corresponsabilità nella gestione del reparto: guida, sostiene, osserva, dà voce a tutti e accompagna i più giovani nel loro percorso
- ✓ Sono sostenuti nel loro ruolo, lasciando loro i giusti spazi di autonomia e sperimentazione





Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani



# Il ruolo di noi adulti

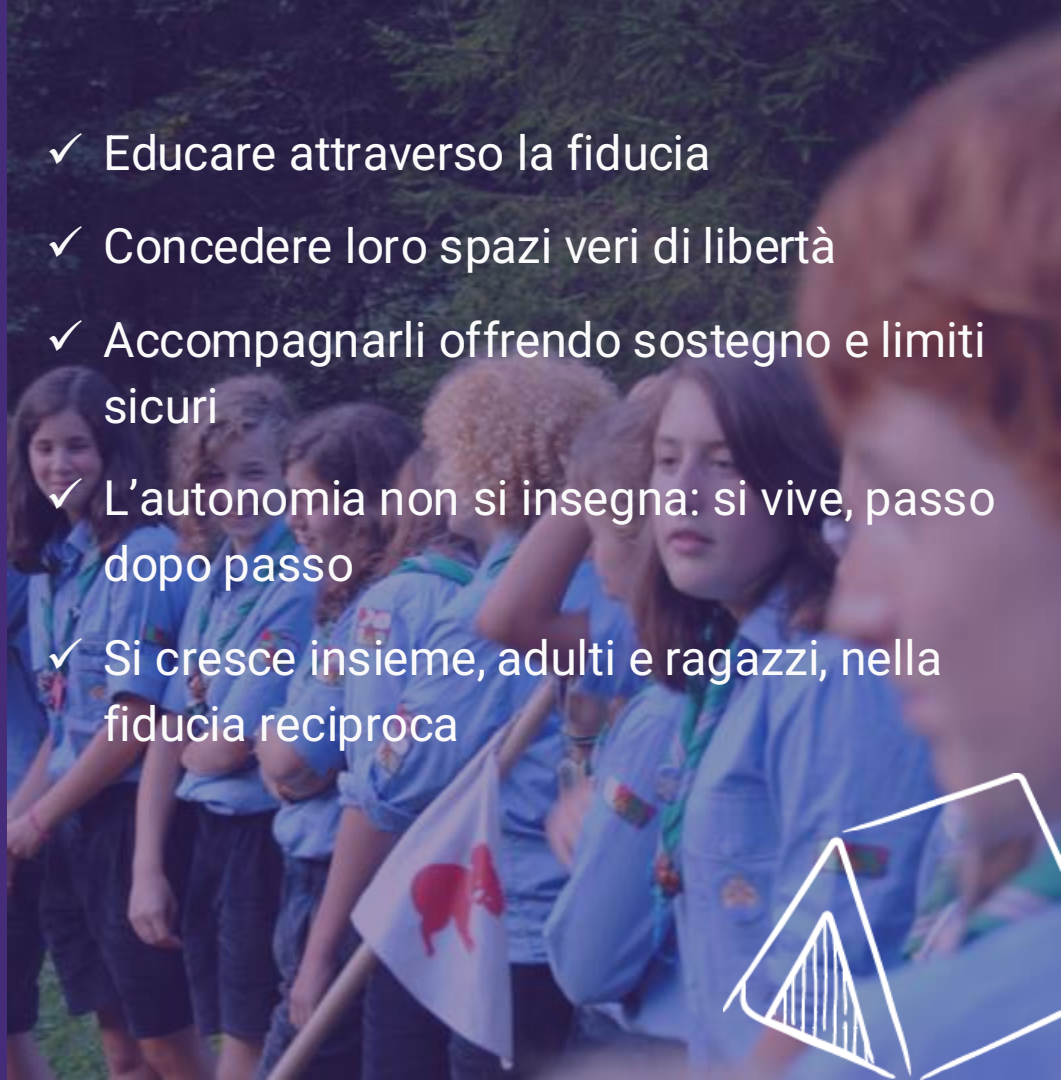




Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Le sfide per noi adulti

- ✓ Educare attraverso la fiducia
- ✓ Concedere loro spazi veri di libertà
- ✓ Accompagnarli offrendo sostegno e limiti sicuri
- ✓ L'autonomia non si insegna: si vive, passo dopo passo
- ✓ Si cresce insieme, adulti e ragazzi, nella fiducia reciproca



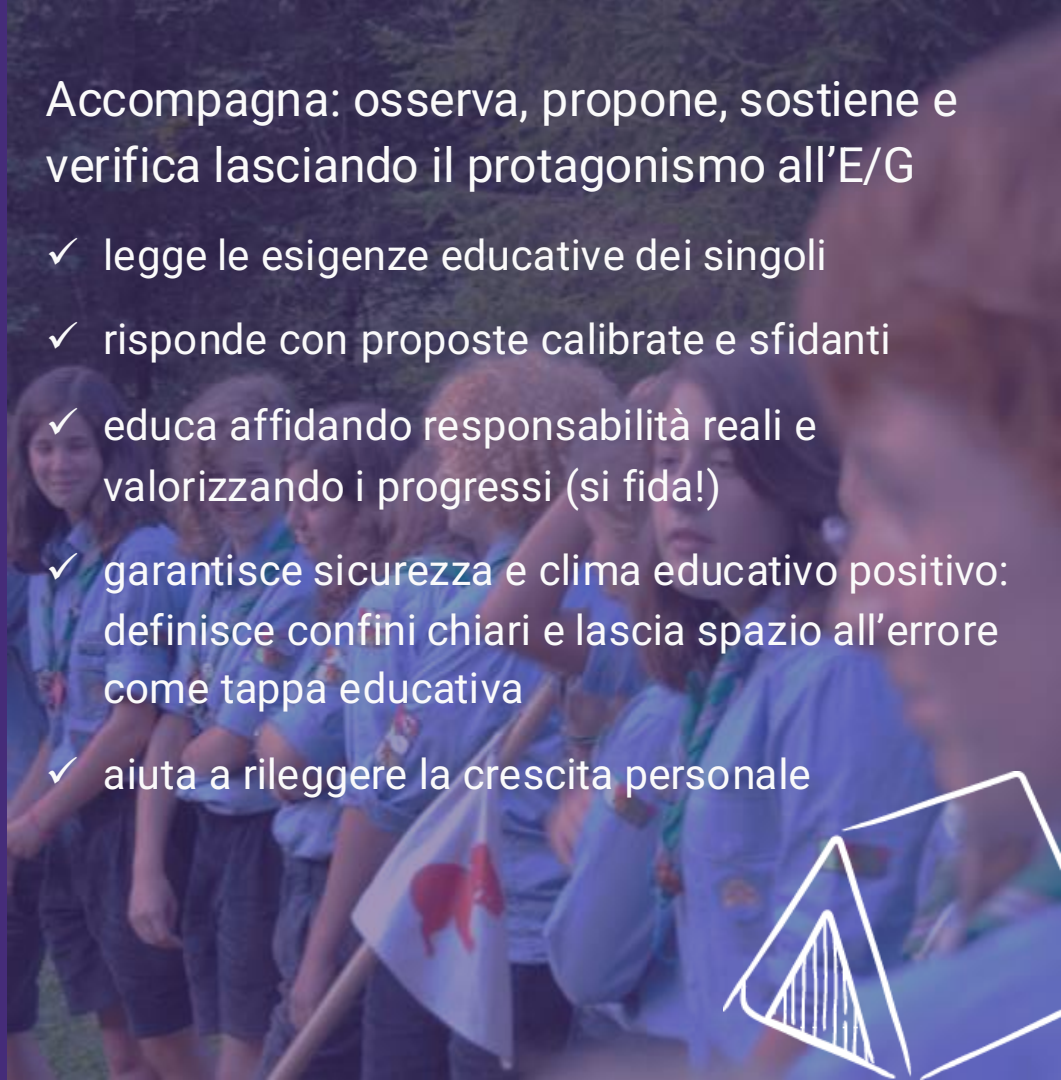


Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani

# Il ruolo del capo

Accompagna: osserva, propone, sostiene e verifica lasciando il protagonismo all'E/G

- ✓ legge le esigenze educative dei singoli
- ✓ risponde con proposte calibrate e sfidanti
- ✓ educa affidando responsabilità reali e valorizzando i progressi (si fida!)
- ✓ garantisce sicurezza e clima educativo positivo: definisce confini chiari e lascia spazio all'errore come tappa educativa
- ✓ aiuta a rileggere la crescita personale





# Grazie!



Associazione  
Guide e Scouts  
Cattolici Italiani